

## INFORMACJE DLA KANDYDATÓW DO KLASY DWUJĘZYCZNEJ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

Kandydata do klasy dwujęzycznej obowiązuje zakres materiału określony w podstawie programowej (II.1) kształcenia ogólnego w zakresie nauczania języka obcego nowożytnego w szkole podstawowej.

Test kompetencji sprawdza następujące umiejętności w zakresie obowiązującym ucznia szkoły podstawowej:

- rozumienie tekstu pisanego (zadania typu: prawda/fałsz, dobieranie)
- tworzenie krótkiej wypowiedzi pisemnej od 80 do 130 słów (np. mail, wpis na blogu)
- znajomość środków językowych (test wyboru, pytania o wybraną część zdania, parafrazy, częściowe tłumaczenie zdań)

### Przykładowe zadania:

*I. Wybierz właściwą odpowiedź.*

1. I will tell him about it when I ..... him.  
a. see b. will see c. had seen d. seeing

*II. Ułóż pytanie do podkreślonej części zdania.*

1. Mary would like to visit Warsaw next month.

*III. Dokończ zdanie tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego.*

1. I'm sure he is away.  
He ..... away.

*IV. Przetłumacz fragment zdania w nawiasie.*

1. This time yesterday I (*byłem z wizytą*) ..... my grandma.

Czas przeznaczony na pracę z testem wynosi 60 minut. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 50

## ZAKRES MATERIAŁU

### CZASOWNIK

1. Bezokolicznik i formy osobowe, np. *to work, works*

2. Czasowniki posiłkowe, np. *be, do*

3. Czasowniki modalne:

- can, np. *Can you help me? I can speak English. I can't swim. I can't see him.*
- could, np. *Could you speak more slowly? I couldn't help him with the exercise.*
- may, np. *May I speak to Sam? It may be too late.*
- must, np. *I must finish it today. You mustn't smoke here. It must be Tom.*
- should, np. *You shouldn't do it. Where should I get off?*
- will, np. *I'll wash up later. The train will be late.*

4. Tryb rozkazujący, np. *Come here! Don't touch that!*

5. Czasowniki regularne i nieregularne, np. *work – worked – worked; do – did – done*
6. Imięśłów czynny i bierny, np. *speaking, spoken*
7. Czasowniki wyrażające stany, np. *I want to be a singer. I believe you are right. I see what you mean i czynności, np. She is dancing. I am seeing my dentist tomorrow.*
8. Czasowniki złożone (phrasal verbs), np. *get up, break down, look for*
9. Czasy gramatyczne:
  - Present Simple, np. *She often visits her grandparents. The train leaves at seven.*
  - Present Continuous, np. *She is working in the garden at the moment. We are going to the cinema tomorrow.*
  - Present Perfect, np. *I've just seen my teacher. He hasn't visited me since May.*
  - Past Simple, np. *Columbus discovered America in 1492. I saw him two days ago.*
  - Past Continuous, np. *We were watching TV at ten o'clock last night.*
  - Past Perfect, np. *He had already gone home when we arrived at the party.*
  - Future Simple, np. *I will call you tomorrow. I think he will win.*
10. Konstrukcja *be going to*, np. *I'm going to give a party on Saturday.*
11. Konstrukcja *have to*, np. *He has to go there. I don't have to do it.*
12. Konstrukcja *would like to*, np. *I would like to meet him.*

## RZECZOWNIK

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, np. *a cat, rice, information, money*
2. Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. *a dog – dogs, a woman – women*
3. Forma dzierżawcza, np. *the manager's office, the colour of her eyes*
4. Rzeczowniki złożone, np. *a washing machine, toothpaste, sister-in-law*

## PRZEDIMEK

1. Przedimek nieokreślony, np. *a cup, an animal*
2. Przedimek określony, np. *the sun, the USA*
3. Przedimek zerowy, np. *dinner*

## PRZYMIOTNIK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np. *big – bigger – the biggest, expensive – more expensive – the most expensive, good – better – the best; She is as tall as her father.*
2. Użycie *so, such, how* i *what* z przymiotnikami, np. *She is such a nice girl. How nice!*
3. Przymiotniki dzierżawcze, np. *my, his, our*

## **PRZYSŁÓWEK**

1. Stopniowanie regularne i nieregularne, np. *elegantly – more elegantly – the most elegantly, badly – worse – the worst*
2. Przysłówki too i enough, np. *(not) sweet enough, too large*
3. Miejsce przysłówka w zdaniu, np. *She often goes to the cinema. They are always late. Do it quickly!*

## **ZAIMEK**

1. Zaimki osobowe w formie podmiotu, np. *I, we* i w formie dopełnienia, np. *me, them*
2. Zaimki dzierżawcze, np. *mine, yours, ours*
3. Zaimki zwrotne, np. *myself, yourself, ourselves*
4. Zaimki wskazujące, np. *this, those*
5. Zaimki pytające, np. *who, what, which*
6. Zaimki względne, np. *who, which, that*
7. Zaimki wzajemne, np. *each other*
8. Zaimki nieokreślone, np. *some, any, much, many, no, (a) few, (a) little, other, another, somebody, anything*
9. Zaimek bezosobowy *you*
10. Zaimki *one / ones* w zdaniach typu: *I will take the green one/ones.*

## **LICZEBNIK**

1. Liczebniki główne, np. *one, a thousand*
2. Liczebniki porządkowe, np. *the first, the twenty-fourth*

## **PRZYIMEK**

1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, np. *in London, to school*
2. Przyimki określające czas, np. *on Monday, in July, at night*
3. Przyimki sposobu, np. *by bus, with a pen*
4. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. *think of, interested in*

## **SPÓJNIK**

Spójniki, np. *and, or, because, if, unless, while, before, so*

## SKŁADNIA

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple.
2. Zdania z podmiotem *it*, np. *It rained heavily last night.*
3. Zdania z podmiotem *there*, np. *There is a new restaurant in King Street. There were clouds in the sky. There will be twenty people at the party.*
4. Zdania z dwoma dopełnieniami, np. *Yesterday I bought my grandma a nice present.*
5. Zdania w stronie biernej w czasach Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple, np. *My car was stolen last night.*
6. Pytania pośrednie, np. *He wants to know if I like him. Can you tell me where he is staying?*
7. Zdania w mowie zależnej z czasownikami *say, tell, ask*, np. *He told me (that) he was very unhappy.*
8. Zdania współrzędnie złożone, np. *My brother was playing football and I was watching cartoons.*
9. Zdania podrzędnie złożone:
  - przydawkowe, np. *The man who lives next door is a famous actor.*
  - okolicznikowe
    - celu, np. *I came here to give you this letter.*
    - czasu, np. *The phone rang when we were leaving the flat.*
    - miejsca, np. *He was sitting where I had left him.*
    - przyczyny, np. *She is happy because she won the lottery.*
    - skutku, np. *I was tired so I went straight to bed.*
    - warunku (typu 0, I, II), np. *When it is hot, we drink more. If we win the match, we will have a party. If I had a lot of money, I would buy a big house.*
10. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. *I'm very happy to see you. I enjoy walking but my friends prefer cycling. I'm good at swimming.*
11. Zdania wykrzyknikowe, np. *What a beautiful room!*