



Koncepcja pracy
I Liceum Ogólnokształcącego Dwujęzycznego
im. E. Dembowskiego w Gliwicach
na lata 2022-2027 (od 01.09.2022 r. do 31.08.2027 r.)

Nasze atuty to:

- *przyjazna atmosfera w szkole i poczucie bezpieczeństwa;*
- *możliwość wpływania rodziców i uczniów na życie szkoły;*
- *wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej;*
- *bogata baza materialna i dydaktyczna (nowa hala sportowa i nowy budynek przedmiotów doświadczalnych);*
- *bogata oferta zajęć pozalekcyjnych (kółka zainteresowań i kółka przedmiotowe), imprez kulturalnych (wyjazdy do teatru, kina) i innych form rozwijania zainteresowań (chór i teatr szkolny, zespoły muzyczne, gazetka szkolna, kółko social media, kółko filmowe, zajęcia sportowe itp.);*
- *rozszerzona oferta kształcenia w klasach licealnych (nauczanie dwujęzyczne i międzynarodowe, DSD, współpraca z uczelniami wyższymi);*
- *znaczące sukcesy naszych uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz zawodach na szczeblu regionalnym i wojewódzkim, a także na egzaminie maturalnym;*
- *kompleksowa oferta pomocy pedagogicznej i psychologicznej;*
- *współpraca zagraniczna;*
- *stworzenie odpowiednich warunków dla uczniów niepełnosprawnych;*
- *podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez analizę losów i doświadczeń naszych absolwentów;*
- *ponad 70-letnia tradycja.*

Misja szkoły

„Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia”

Seneka Młodszy

Misją naszej szkoły jest rozwijanie otwartych, dociekliwych i krytycznie myślących młodych ludzi, potrafiących tworzyć nowy, lepszy świat poprzez szacunek i zrozumienie dla innych narodów i kultur.

Misję realizujemy poprzez:

- *umożliwienie ciągłego zdobywania i poszerzania wiedzy i umiejętności;*
- *uczenie kreatywności i rozbudzanie ciekawości świata;*
- *kształtowanie postaw szacunku i tolerancji dla różnorodności kulturowej, światopoglądowej i religijnej;*
- *rozwijanie cech niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie, takich jak: uczciwość, empatia, czy kultura osobista;*
- *kultywowanie tradycji szkoły, regionu, narodu;*
- *budzenie otwartości na świat dzięki realizacji programów międzynarodowych (Middle Years Programme i Diploma Programme), kontakty z uczelniami zagranicznymi i przedstawicielstwami dyplomatycznymi;*
- *działanie na rzecz środowiska lokalnego, współpracowanie z organizacjami miejskimi i pozarządowymi oraz instytucjami kultury;*
- *propagowanie zdrowego stylu życia z uwzględnieniem sposobów unikania uzależnień;*
- *reagowanie na potrzeby ucznia;*
- *ściśłą współpracę z rodzicami, gdyż dobro dziecka jest naszym wspólnym celem.*

Wizja szkoły

I Liceum Ogólnokształcące Dwujęzyczne im. E. Dembowskiego w Gliwicach to nowoczesna, bezpieczna, przyjazna i otwarta szkoła, umożliwiająca wszechstronny rozwój intelektualny, kulturalny i duchowy ucznia.

W obszarze dydaktycznym:

- *Naszym priorytetem jest ciągle podwyższenie poziomu przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych, w tym matury międzynarodowej, konkursów i olimpiad przedmiotowych.*
- *Szczególny nacisk kładziemy na realizację podstaw programowych.*
- *Planujemy pracę w oparciu o wnioski wynikające z ilościowej i jakościowej analizy wyników egzaminów.*
- *Systematycznie kontrolujemy przyrost wiedzy i umiejętności poprzez badania wewnątrzszkolne, w szczególności diagnozy przedmaturalne, badanie wyników nauczania w klasach drugich i trzecich z treści rozszerzonych, testy diagnostyczne w klasach pierwszych.*
- *Rozpoznajemy potrzeby edukacyjne uczniów związane z ofertą zajęć pozalekcyjnych.*

W obszarze wychowawczym:

- *Każdy uczeń może liczyć na pomoc i wsparcie.*
- *Indywidualizujemy pracę wychowawczą z uczniem.*
- *Rozwijamy zainteresowania nie tylko naukowe, dostrzegamy i wspieramy także różnorodne pasje naszych uczniów.*
- *Kształtujemy postawę odpowiedzialności ucznia za swój rozwój.*
- *Systematycznie monitorujemy frekwencję i na bieżąco podejmujemy działania wychowawcze wobec uczniów.*
- *Stawiamy na pogłębianie współpracy z rodzicami.*

MODEL ABSOLWENTA
I Liceum Ogólnokształcącego Dwujęzycznegoim.
E. Dembowskiego w Gliwicach

Jestem:

1. *myślący krytycznie ,*
2. *kreatywny,*
3. *komunikatywny,*
4. *otwarty na zmiany,*
5. *tolerancyjny,*
6. *odpowiedzialny,*
7. *dociekliwy,*
8. *wnikliwy,*
9. *wytrwały,*
10. *pracowity,*
11. *samodzielny,*
12. *obowiązkowy,*
13. *uczciwy,*
14. *asertywny,*
15. *kulturalny,*
16. *uprzejmy,*
17. *koleżeński,*
18. *punktualny,*
19. *wolny od nałogów,*
20. *wrażliwy na problemy innych,*
21. *doskonale przygotowany (stosownie do swoich możliwości) do następnego etapu kształcenia,*
22. *Polakiem, Europejczykiem i obywatelem świata.*

Potrafie

1. *uczyć się,*
2. *rozwiązywać problemy,*
3. *współpracować z innymi,*
4. *zdobywać nowe umiejętności,*
5. *samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii, a także dóbr kultury,*
6. *wyrażać własne zdanie,*
7. *odnaleźć się w nowym środowisku, nowej sytuacji,*
8. *wytrwale dążyć do wyznaczonych sobie celów,*
9. *rozwijać swoje pasje,*
10. *określać swoje mocne i słabe strony oraz pracować nad nimi,*
11. *świadomie kierować własnym życiem.*

Chcemy wykształcić absolwenta o następujących cechach:

1. *samodzielnie funkcjonującego w otaczającym go świecie, łatwo przystosowującego się do zachodzących w nim zmian;*
2. *mającego określone zainteresowania, które będą mu pomocne w wyborze dalszej drogi życiowej;*
3. *ukierunkowanego na ciągły rozwój, samokształcenie i dyscyplinę;*
4. *o wysokiej kulturze osobistej, odpowiedzialnego, szanującego siebie i drugiego człowieka;*
5. *pozytywnie nastawionego do życia, wierzącego w siebie i swoje możliwości,*
6. *mającego duży szacunek dla historii, tradycji, kultury naszej ojczyzny i regionu („wielkiej i małej Ojczyzny”);*
7. *tolerancyjnego, akceptującego odmienności innych i traktującego je jako naturalne i stymulujące;*
8. *prawego, odróżniającego dobro od zła;*
9. *solidnego i punktualnego, dotrzymującego terminów;*
10. *promującego zdrowy styl życia;*
11. *aktywnie włączającego się w działania wolontariatu.*