

Przedmiotowe ocenianie z wychowania fizycznego w I Liceum Ogólnokształcącym Dwujęzycznym im. Edwarda Dembowskiego w Gliwicach

I. Ogólne kryteria oceniania.

Na ocenę z wychowania fizycznego wpływa:

1. Wysiłek wkładany przez ucznia (zaangażowanie).
2. Systematyczny, aktywny udział w zajęciach.
3. Poziom opanowania umiejętności ruchowych.
4. Wiedza z zakresu edukacji zdrowotnej, przepisów gier zespołowych, olimpizmu.
5. Aktywność sportowa na rzecz szkoły.
6. Pozaszkolna aktywność sportowo- rekreacyjna.

II. Szczegółowe kryteria oceniania.

Ocenianiu podlegają:

Waga 1:

- systematyczny, aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego,
- udział i zaangażowanie w zajęciach szkolnych kół sportowych,
- poziom opanowania umiejętności ruchowych,
- wiedza z zakresu edukacji zdrowotnej, zasad bezpieczeństwa, olimpizmu, przepisów gier zespołowych i innych umieszczonych w podstawie programowej,
- postawa wobec współwiczących i nauczyciela, współpraca zespołowa,
- zaangażowanie w pracę nad własną sprawnością ruchową,
- inne zadania określone przez nauczyciela z zakresu wychowania fizycznego.

Waga 2:

- pomoc przy organizacji szkolnych imprez sportowych,
- wysokie wyniki w szkolnych zawodach sportowych,
- pozaszkolna działalność sportowa,
- inne zadania określone przez nauczyciela z zakresu wychowania fizycznego.

Uczeń, który nie był obecny podczas sprawdzianu umiejętności, wiedzy lub badania poziomu sprawności fizycznej zobowiązany jest do niezwłocznego zaliczenia w dodatkowym terminie ustalonym przez nauczyciela. W przeciwnym razie uczeń otrzymuje ocenę 0 %.

III. Wymagania edukacyjne.

1. Ocena celująca:

Uczeń:

- wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych,
- wykazuje dużą aktywność podczas zajęć szkolnych kół sportowych,
- jest zawsze przygotowany do zajęć, zawsze posiada strój sportowy,
- przychodzi punktualnie na zajęcia,
- zna zasady bezpieczeństwa i stosuje je podczas zajęć,
- powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia,
- przestrzega zasad „fair play”,
- jest zaangażowany w działalność sportową szkoły,
- godnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych lub jako zawodnik klubu sportowego osiąga miejsca I-III przynajmniej na szczeblu wojewódzkim,
- wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania, współpracuje w zespole,
- posiada dużą wiedzę z zakresu wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej oraz olimpizmu i stosuje ją w praktyce,
- systematycznie doskonalą swoją sprawność,
- potrafi bezbłędnie opisać i pokazać technikę nauczanych umiejętności ruchowych,
- jego umiejętności i wiedza w znacznym stopniu wykraczają poza minimum programowe.

W szczególnych przypadkach nauczyciel może podnieść uczniowi ocenę o 1 stopień, gdy jego aktywny udział w zajęciach wyniósł 100% (uczestniczył we wszystkich zajęciach w roku szkolnym).

2. Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- podczas zajęć jest aktywny i zaangażowany,
- jest przygotowany do zajęć,
- przychodzi punktualnie na zajęcia,
- starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia doskonalą swoją sprawność,
- przestrzega zasad „fair play”,
- dość regularnie uczestniczy w sportowych zajęciach pozalekcyjnych,
- posiada dużą wiedzę z zakresu wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej oraz olimpizmu i stosuje ją w praktyce,
- jest zaangażowany w działalność sportową szkoły,
- bardzo dobrze współpracuje w zespole,
- potrafi z małymi błędami opisać i pokazać technikę nauczanych umiejętności ruchowych,
- jego umiejętności i wiedza w znacznym stopniu wykraczają poza minimum programowe.

3. Ocena dobra

Uczeń:

- nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach,
- z reguły jest przygotowany do zajęć,
- dość często jest nieobecny na zajęciach,
- potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych,
- nieregularnie uczestniczy w sportowych zajęciach pozalekcyjnych,
- nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego,
- rzadko spóźnia się na lekcje,
- posiada braki w wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej i wychowania fizycznego,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas lekcji,
- przestrzega zasad „fair play”,
- opisuje i pokazuje technikę nauczanych umiejętności ruchowych z małymi błędami.
- dobrze współpracuje w zespole,
- jego umiejętności i wiedza wykraczają poza minimum programowe.

4. Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach,
- jest często nieprzygotowany do zajęć,
- często jest nieobecny na zajęciach,
- powierzone zadania wykonuje niestarannie,
- nie uczestniczy w sportowych zajęciach pozalekcyjnych,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas lekcji,
- często spóźnia się na lekcje,
- przestrzega zasad „fair play”,
- nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego,
- opisuje i pokazuje technikę nauczanych umiejętności ruchowych z dużymi błędami,
- nie pracuje nad poprawą własnej sprawności fizycznej,
- często nie angażuje się w pracę zespołową,
- opanował minimum programowe.

5. Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- na zajęciach wykazuje niską aktywność,
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć lub opuszcza zajęcia,
- notorycznie spóźnia się na lekcje,
- powierzone zadania wykonuje bardzo niestarannie, źle współpracuje z grupą,

- posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, nie potrafi wykorzystać ich w praktyce,
- wykonuje ćwiczenia z wieloma błędami, nie wkłada wysiłku w wykonanie ćwiczeń,
- zna zasady bezpieczeństwa,
- nie pracuje nad poprawą własnej sprawności fizycznej,
- ma problem z opisem i pokazem techniki nauczanych umiejętności ruchowych, nie potrafi, bądź robi to z rażącymi błędami,
- opanował minimum programowe.

6. Ocena niedostateczna

Uczeń:

- jest daleki od spełniania wymagań stawianych przez program nauczania, nie opanował minimum programowego,
- wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków,
- notorycznie spóźnia się na lekcje,
- często nie bierze czynnego udziału w lekcji,
- dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie dla siebie i innych, nie współpracuje z zespołem,
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć,
- nie potrafi opisać i pokazać techniki nauczanych umiejętności,
- nie opanował wiedzy z zakresu wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej.

IV. Przygotowanie do zajęć

Ucznia, który bierze czynny udział w lekcji obowiązuje:

- czysty strój sportowy, przeznaczony wyłącznie do ćwiczeń (zmiennie: koszulka, spodenki, ew.dres, buty oraz skarpetki),
- w przypadku dłuższych włosów- związanie ich,
- zdjęcie zegarka, łańcuszków, kolczyków, pierścionków, kolczyków, itp,

Uczeń, który nie ćwiczy, wchodzi na salę gimnastyczną w zmiennym, sportowym obuwiu i wykonuje zadania powierzone przez nauczyciela np. z zakresu edukacji zdrowotnej, przepisów gier, sędziowania, itp.

V. Ocenianie systematycznego, aktywnego udziału w lekcji.

1. Uczeń podczas każdej lekcji jest oceniany za aktywność w skali 0-10.

Po każdym przeprowadzonych 10 jednostkach lekcyjnych nauczyciel wystawia uczniowi ocenę sumaryczną według skali:

czynny udział we wszystkich 10 lekcjach- 100%
czynny udział w 9 lekcjach- 90%
czynny udział w 8 lekcjach- 80%
czynny udział w 7 lekcjach- 70%
czynny udział w 6 lekcjach- 60%
czynny udział w 5 lekcjach- 50%
czynny udział w 4 lekcjach- 40%
czynny udział w 3 lekcjach- 30%
czynny udział w 2 lekcjach- 20%
czynny udział w 1 lekcji- 10%
brak czynnego udziału w lekcji- 0%

2. Uczeń, który aktywnie bierze udział w zajęciach WF, otrzymuje 10% z aktywności.

3. Uczeń niećwiczący usprawiedliwiony może otrzymać do 5% oceny z aktywności (w miarę możliwości wykonuje inne czynności np.: zdobywa wiedzę z edukacji zdrowotnej, przepisów gier, asystuje nauczycielowi, sędziuje, itp.)

4. Uczeń niećwiczący bez usprawiedliwienia może otrzymać do 3% oceny z aktywności (w miarę możliwości wykonuje inne czynności np.: zdobywa wiedzę z edukacji zdrowotnej, przepisów gier, asystuje nauczycielowi, sędziuje, itp.)

5. Uczeń posiadający zwolnienie lekarskie nie otrzymuje oceny za aktywność za cały okres zwolnienia lekarskiego.

6. Uczeń nieobecny na lekcji z usprawiedliwionego powodu może podnieść swoją ocenę z aktywności, uczestnicząc w dodatkowych zajęciach sportowo- rekreacyjnych w szkole.

V. Ocena semestralna/roczna

Uczeń obecny na ponad 50% lekcji podlega klasyfikacji.

Ocena na semestr i koniec klasyfikacji wystawiana jest na podstawie średniej ważonej z uzyskanych ocen cząstkowych ucznia. Oceny cząstkowe wyrażone są w skali procentowej, a na koniec semestru/ roku przeliczane na stopień zgodnie z poniższym podziałem:

celujący 96 % - 100%
bardzo dobry 85% - 95%
dobry 71% - 84%
dostateczny 53% - 70%
dopuszczający 40% - 52%
niedostateczny 0% - 39%