

Klasa PRE-IB

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 10

I Liceum Ogólnokształcące im. Edwarda Dembowskiego | Gimnazjum z Oddziałami Dwujęzycznymi Nr 14

KLASA PRE-IB DIPLOMA

W klasie PRE-IB Diploma, przypadającej na pierwszą klasę naszego liceum, realizowany jest program zgodny z podstawami programowymi polskiego liceum.

Po roku przygotowań, czyli po pierwszej klasie uczniowie przystępują do właściwego, dwuletniego kursu kończącego się **Maturą Międzynarodową** lub kontynuują dalszą naukę w LO.

Czym jest IB?

Matura międzynarodowa (International Baccalaureate) to nowoczesny, dostosowywany indywidualnie do każdego ucznia program edukacyjny. Proponowany jest ambitnym, młodym ludziom, preferującym twórcze myślenie i rozwój indywidualnych zdolności.

Ponad 1000 wyższych uczelni w ponad 47 krajach świata uznaje międzynarodową maturę. Przygotowuje do niej ponad 1400 szkół na świecie - zarówno publicznych jak i prywatnych.

Celem nauczania i wychowania w szkole IB jest holistyczna edukacja i wykreowanie człowieka na miarę zjednoczonego świata XXI wieku. Program IB promuje wzajemne zrozumienie między narodami i ułatwia uczniom geograficzną i kulturową mobilność, bez względu na przynależność narodową czy państwową.

Założenia programowe International Baccalaureate stanowią kompromis pomiędzy systemem nauczania preferującym głęboką specjalizację, a nauczaniem ogólnym. Jednym z podstawowych elementów jest zachowanie właściwych proporcji między ilością informacji, a umiejętnością operowania nimi.

WYNIKI MATURY MIĘDZYNARODOWEJ
MAJ 2015
Statystyki szkolne

Liczba kandydatów w sesji:	35	
Ilość egzaminów:	283	
Ilość osób, które zdały egzamin:	33 (94,2%)	2 osoby zdały w listopadzie (średnia na świecie 78,5%)
Średnia punktowa (max 45):	35	(średnia na świecie 29,8)
Najwyższa ilość punktów:	43	
Średnia ocena z przedmiotu (max 7):	5.53	

Nauka w klasie **PRE-IB Diploma** ma na celu przygotowanie uczniów do sposobu nauczania w systemie IB oraz do wymogów programu:

- wprowadzenie przedmiotu TOK (Theory of Knowledge - Metodologia Badań Naukowych)
- wprowadzenie elementów CAS (Creativity, Action, Service)
- prowadzenie lekcji w języku angielskim
- typowe dla IB zadania oraz sposób sprawdzania wiedzy i umiejętności
- przygotowanie do nauczania w języku angielskim poprzez intensywną naukę języka angielskiego, zakończoną po roku PRE-IB poziomem FCE (First Certificate in English)
- przygotowanie uczniów do dokonania samodzielnego wyboru przedmiotów, których będą się uczyć w klasie IB, poprzez całoroczną pomoc konsultacyjną

W systemie IB uczeń sam wybiera po 1 przedmiocie z 6 grup przedmiotowych. Oto przedmioty do przyszłego wyboru w naszej szkole

Grupa 1:

język polski A – poziom wyższy (HL) lub niższy (SL)

język angielski A – Language and Literature (SL/HL)

Grupa 2:

język angielski B – (HL), język niemiecki - (SL/HL)

język francuski (SL/HL), język hiszpański Ab Initio (lub wyższy)

Grupa 3:

historia, geografia (HL, SL), ekonomia (SL), psychologia (SL) *

Grupa 4:

biologia, chemia, fizyka, Computer Science (HL, SL)

Grupa 5:

matematyka (HL, SL, Maths Studies)

Grupa 6:

jeden dodatkowy przedmiot z grupy 2, 3, 4.

HL - high level (poziom zaawansowany) – 6 lekcji tygodniowo

SL - standard level (poziom podstawowy) – 4 lekcje tygodniowo

* Przedmiot rozważany do wprowadzenia

Informacje dodatkowe

- Uczeń wybiera nie mniej niż trzy przedmioty na wyższym poziomie wymagań (Higher Level - HL) i nie więcej niż trzy na niższym poziomie wymagań (Standard Level - SL).
- W przypadku poziomu SL (niższy poziom wymagań) to mniejsza ilość materiału i nieco łatwiejsze pytania na egzaminie końcowym . Różnica ta związana jest również z liczbą godzin danego przedmiotu w tygodniu. W polskiej szkole, z uwagi na to, że lekcja trwa 45 minut (w szkołach IB jest to zwykle 60 minut), tygodniowa liczba godzin przedmiotu HL wynosi najczęściej 6, a przedmiotu SL tylko 4.

CAS – Creativity, Action, Service

(TWÓRCZOŚĆ, AKTYWNOŚĆ, DZIAŁANIA SPOŁECZNE)

- Szeroko rozumiana praca na rzecz środowiska
- Działania podejmowane w ramach projektów na lekcjach wychowawczych i wychowania fizycznego
- Obowiązek przepracowania 150 godzin w ramach CAS w trakcie dwóch lat nauki w programie IB
- Najistotniejsza część to „service”, czyli niesienie pomocy osobom potrzebującym
- Każda forma pracy kontrolowana jest przez koordynatora CAS
- Każda działalność w programie musi być udokumentowana raportami z opisem pracy i samooceną

TOK – Theory of Knowledge

(METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH)

- 1 godzina tygodniowo
- Przygotowanie do TOK'u już w programie IB
- Nauka zasad pisania akademickiego, niezwykle istotnego na anglojęzycznych uniwersytetach
- Jest to przedmiot interdyscyplinarny
- Celem jest pokazanie uczniom logicznych i racjonalnych podstaw naszej wiedzy, subiektywnych i ideologicznych przesłanek naszych przekonań oraz rozwinięcie krytycznej refleksji nad własnym poznaniem i uczeniem się

EE - The Extended Essay

To samodzielna praca maturalna w rodzaju pracy dyplomowej - z wybranego przedmiotu (4000 słów), oceniania zewnątrznie przez IBO. W ramach tej pracy uczeń poświęca się precyzyjnemu zbadaniu wąskiego fragmentu interesującego go przedmiotu, z całym wymaganym rygorem akademickim przewidzianym dla tej dyscypliny.

PROGRAM KLASY Pre-IB

- CAS – Creativity, Action, Service
- TOK – Theory of Knowledge
- w pierwszym semestrze stopniowe wprowadzenie terminologii w języku angielskim na podstawowych przedmiotach
- w drugim semestrze stopniowe wprowadzanie języka angielskiego jako języka wykładowego
- wprowadzenie typowych dla systemu IB zadań i sposobów oceniania wiedzy i umiejętności
- realizację podstaw programowych w zakresie podstawowych przedmiotów
- całoroczne konsultacje z nauczycielami i wychowawcami w celu dokonania właściwego wyboru w klasie I IB

UCAS

(The Universities and Colleges Admissions Service)

Od stycznia 2012 I LO w Gliwicach jest jedynym Centrum Rejestracyjnym UCAS w Polsce południowej – nasi uczniowie składają podania na uczelnie brytyjskie poprzez szkołę i otrzymują w tym względzie pełne wsparcie merytoryczne.

Około 50 absolwentów studiuje na uniwersytetach zagranicznych, głównie w Wielkiej Brytanii, Holandii, Niemczech, Australii, Włoszech, USA.

W tym roku 40 uczniów aplikuje poprzez szkolne centrum UCAS na uniwersytety brytyjskie. W tym roku 3 uczniów otrzymało już oferty studiów na Uniwersytecie Cambridge.

Do kogo skierowana jest ta oferta?

Profil ucznia:

- ✓ zmotywowany
- ✓ ambitny
- ✓ refleksyjny
- ✓ poszukujący
- ✓ aktywny intelektualnie
- ✓ aktywny fizycznie
- ✓ twórczy
- ✓ troszczący się o innych

Jakie są korzyści dla ucznia w programie IB?

- Kształcenie świadomości i kreowanie własnej ścieżki kariery
- Kształcenie odpowiedzialnej kariery
- Ocena czytelna dla uczelni w różnych krajach
- Specjalne przygotowanie do studiowania na uczelniach zagranicznych
- Zwolnienie z części przedmiotów na wyższych uczelniach
- CAS – atut w podaniach na wyższą uczelnię i w CV
- Dwujęzyczność
- Możliwość uczestniczenia w międzynarodowych wymianach młodzieży

KADRA DYDAKTYCZNA

Wymagania IB – kadra musi być:

- Wykwalifikowana
- Entuzjastyczna
- Zaangażowana
- Utożsamiać się z filozofią IB
- Częste szkolenia, warsztaty, konferencje - imperatywy

Korzyści dla szkoły

- Jesteśmy jedną ze ‘szkół świata’
- Przynależność do wąskiej grupy szkół – tylko około 40 szkół w Polsce
- Dostęp do nowych metod nauczania i technologii
- Uczestnictwo młodzieży zagranicznej (dzieci obywateli zagranicznych, czasowo przebywających w Gliwicach) – promowanie wielokulturowości
- Dostęp do inwestycji – fundusze na rozwój szkoły
- Wymiana doświadczeń
- Wymiana młodzieży

ZASADY REKRUTACJI DO KLASY PRE-IB

(poza ogólnie przyjętymi)

- Do klasy pre-IB brane są pod uwagę punkty uzyskane z testów uzdolnień kierunkowych z języka angielskiego. Uczeń, który nie osiągnie w sumie 50% punktów z obu części nie może ubiegać się o przyjęcie do klasy PRE-IB.
- Finaliści i laureaci Kuratoryjnego Konkursu Jęz. Angielskiego oraz posiadacze certyfikatów **FCE - First Certificate in English (A,B)**, **CAE - Certificate in Advanced English**, **CPE - Certificate of Proficiency in English**, **IELTS (International English Language Testing System)** lub **TOEFL (Test Of English as a Foreign Language)** są zwolnieni z testów z języka.

WYNIKI REKRUTACJI DO I LO IM. E. DEMBOWSKIEGO

w roku szk. 2015 /16

Szkoła, klasa	Limit punktów kwalifikujący do przyjęcia	Maksymalna liczba punktów na liście przyjętych	Średnia punktów wśród przyjętych	Liczba tzw. "olimpijczyków" wśród przyjętych	Liczba przyjętych ze świadectwem z wyróżnieniem	Liczba przyjętych kobiet	Liczba przyjętych mężczyzn
[IA polit.] matematyczno- fizyczna	148.6	200	168.27	6	27	6	25
[IB] matematyczno- przyrodnicza	144.4	200	161.63	2	27	19	11
[IC/1] ekonomiczno- menedżerska	129.0	200	139.11	0	10	8	6
[IC/2] prawnicza	116.2	200	138.79	1	7	7	10
[ID /pre-IB] ang	164.0	200	181.02	14	34	23	12

UGRUNTOWANIE PRAWNE

Sejm Rzeczypospolitej Polskiej przyjął w marcu 2009 nowelizację Ustawy o Systemie Oświaty w której ustawowo zapisane jest otwarcie polskiego systemu edukacji na świat poprzez stworzenie możliwości tworzenia oddziałów międzynarodowych w których uczniowie będą:

- realizować obowiązek szkolny i obowiązek nauki
- mieć możliwość przejścia na każdym etapie kształcenia do polskiego systemu edukacji
- podlegać obowiązkowi nauki jęz. polskiego, historii Polski i geografii a obcokrajowcy jęz. polskiego

('Nowelizacja Ustawy o Systemie Oświaty' – MEN, 12 marca 2009)

KONTAKT I INFORMACJE

<http://www.zso10.gliwice.pl/>

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 10
I Liceum Ogólnokształcące im. E. Dembowskiego
ul. Zimnej Wody 8
44-100 Gliwice

tel./fax: 0-32-231-47-32
dyrektor@zso10.gliwice.pl
szkola@zso10.gliwice.pl

**Dziękujemy za
uwagę!**

Zapraszamy do naszego liceum!

Opracował:
Damian Kołtun